

山西旅游职业学院文件

晋旅院办字〔2019〕99号

山西旅游职业学院 教师教学创新团队建设管理办法 (试行)

各系部、处室：

现将《山西旅游职业学院教师教学创新团队建设管理办法》（试行）印发给你们，望认真组织实施。

特此通知

山西旅游职业学院
2019年11月27日



山西旅游职业学院 教师教学创新团队建设管理办法 (试行)

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》、《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》决策部署，打造一批高水平职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化我院教师、教材、教法“三教”改革，特制定本办法。

一、建设目标

学院通过建立院级创新团队合作的机制，发挥团队带头人与骨干教师的传帮带作用，加强青年教师培养，形成教师队伍的团队合力与整体优势，推动教学内容、教学方法和人才培养模式的改革创新，推进教学改革经验的交流共享。

学院构建“教学型”和“双师型”相结合的教师教学创新团队。学院争取在五年内建成院级教师教学创新团队10-15个，省级教师教学创新团队3-5个，国家级教师教学创新团队1-3个，通过高水平创新团队示范，教师按照国家职业标准和教学标准开展教学、培训和评价的能力全面提升，教师分工协作进行模块化教学的模式全面实施，辐射带动全院加强高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

二、立项条件

根据学院专业基础，坚持共性与个性相统一、全面和特色相结合，分类遴选、立项建设院级教师教学创新团队。创新团队立项条件如下：

（一）团队师德师风高尚。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。

（二）团队负责人能力突出。团队负责人原则上应具有高级职称，并具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。

（三）团队结构科学合理。团队专业结构、年龄结构、双师结构合理，骨干成员至少5人且相对稳定，可跨专业、跨学科组建。

（四）教学改革基础良好。团队重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新。承担教学竞赛并获得教科研成果奖；承担国家职业教育专业教学资源库和国家在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发；教学改革项目获得国家教学成果奖的同等条件下优先。

三、建设任务

（一）加强团队教师能力建设。制订国内一流、对标国际的团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作

责任制。组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

（二）建立团队建设协作共同体。由学院各创新团队建立协作共同体，完善校企、校际协同工作机制，促进团队建设的整体水平不断提升，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。开展创新团队间的学术交流、研究合作、资源共享，在团队建设、人才培养、教学改革、职业技能等级证书培训考核等方面协同创新。推动学院与企业形成命运共同体，共建高水平教师发展中心或实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作、促进“双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

（三）构建对接职业标准的课程体系。服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。研

究制订专业能力模块化课程设计方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学改革。

（四）创新团队协作的模块化教学模式。以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。开展国家级团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。

（五）形成高质量、有特色的经验成果。与高水平职业院校开展交流合作，学习先进经验并不断进行优化改进团队建设方案。总结、凝练团队建设成果并进行转化，推广应用于职业院校专业人才培养实践，形成具有中国特色、先进水平的职业教育教学模式。落实“走出去”战略，力争技

术技能人才培养的国际合作，不断提升我院职业教育的国际影响力和竞争力。

四、实施流程

（一）遴选立项。申报须填写《山西旅游职业学院教师教学团队建设申报表》，电子版和纸质版一式三份交教务处。由教学指导委员会组织评审，学院批准认定院级教师教学创新团队。

（二）培育建设。各立项团队根据团队建设方案，按年度提交项目评价报告和诊断改进报告。

（三）验收认定。团队建设任务完成后，学院统一组织成果验收，验收通过后正式认定为学院教师教学创新团队。

（四）成果推广。总结团队的创新做法和优秀经验，凝练可复制、可应用的典型成果，在学院及协作共同体所在区域乃至全国职业院校范围内进行推广。

五、建设时间

创新团队以3年为期，学院将根据团队的建设目标、建设规划和创新成果进行评估与验收。

六、经费管理

（一）学院拨出专款，设立创新团队建设基金。建设基金使用按学院财务管理办法执行。

（二）学院创新团队建设专项基金，基金由团队负责人根据团队建设方案申请，经教学指导委员会审议、核拨。

（三）创新团队资助建设期为3年，并根据实际情况实行滚动式资助。创新团队资助经费分三期直接下发。第一期

（启动期）下发 40%，第二期（中期考核合格后）下发 30%，第三期（终期考核合格后）下发 30%。

七、创新团队考核

建立对创新团队的考核制度，由年度考核、中期考核、终期考核构成。

（一）年度考核。提交本年度项目评价报告和诊断改进报告；团队必须组织成员开展经常性的学术交流，创新团队在组建满 1 年和 2 年后，在全院范围内做 1 次报告，总结阶段取得的重要进展和成果、介绍创新团队建设中取得的经验和存在的主要问题、汇报经费使用情况。

（二）中期考核。创新团队组建 1 年半后，将对其进行中期考核。创新团队在专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力取得阶段实质性进展，则中期考核评价为合格。

（三）终期考核。创新团队应在组建第 3 年初步建立一支结构合理、有较强教学创新能力、特色明显，达到或接近省内外该教科研领域前沿水平，在省内外有一定影响的教师教学创新队伍。三年最终完成下列成果，则终期考核评价才为合格：

1. 根据建设任务制定：团队建设方案、团队管理制度、团队工作责任制度。

2. 制定服务“1+X”的人才培养方案、创新课程标准、

专业能力模块化课程设计方案、核心模块单元专业教学资源开发。

3. 提交团队教师集体备课记录、教案编写汇总、课程总体设计和教学组织实施方案、推动课堂教学改革成果。

4. 提交团队专业建设成果汇总表：专业建设及优势特色、校企合作基础、技术技能创新情况、实习实训设施设备情况、团队教师分工方案、课程体系及教学资源建设情况、考核评价方案、应用成果交流、支持条件与组织保障。

5. 深化产教融合，推动学院与企业形成命运共同体，共建高水平实习实训基地，促进“双元”育人；将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。

6. 开展国家级、省级和院级团队教学改革课题研究。

7. 构建“专业课程思政”大格局。

（四）对批准的创新团队，下拨第一期运作经费。对中期考核为合格的创新团队，下拨第二期运作经费。对终期考核合格的团队，下拨第三期继续资助。

（五）对中期考核为不合格的创新团队，暂扣下一期运作经费，创新团队根据实际情况可申请取消创新团队称号或申请半年后再考核1次，再考核合格者，可补发后期建设经费，如再考核不合格，将取消团队称号。对终期考核为不合格的创新团队，取消该团队负责人申请新一轮的团队建设资格。

（六）坚决反对学术不端行为，对弄虚作假、抄袭论文、

剽窃成果等不良行为，一经发现，学院将根据事实情节按有关规定严肃处理，且三年内不得申报各级各类教科研项目。

八、保障措施

（一）明确职责分工。坚持学院示范支持，教务处为主实施，创新团队自主建设，由学院、教务处和团队按照职责分工管理、分级建设。学院做好总体规划，教务处负责统筹协调和团队建设组织实施工作；教学改革、人才培养方案制（修）订及课程开发工作的指导、验收工作。创新团队要结合学院实际，制订团队建设的具体实施方案。

（二）加强政策支持。学院在选派教师参加培训、进修学习时，团队负责人和教师，同等条件下优先推荐。团队参加国家级、省级职业院校教师教学创新团队遴选，同等条件下优先推荐。团队教师参加国家、省级教学名师、教学成果奖等评选，同等条件下优先推荐。学院为团队建设创设必要条件，将教师参加团队情况作为绩效考核评价的重要依据。

（三）完善工作机制。学院组建专家工作组，由教学指导委员会组成，加强团队建设工作的咨询指导、业务培训、绩效评价和监督检查。

（四）加强经费保障。学院列支专项经费，支持立项团队开展课题研究、研讨培训、资源开发、绩效评估等工作。

九、附则

本办法由教务处负责解释，自印发之日起执行。

附件：山西旅游职业学院教学创新团队申请表

附件

山西旅游职业学院 教师教学创新团队建设申报表

项 目 名 称： _____

团 队 负 责 人： _____

填 表 日 期： _____

山西旅游职业学院教务处制

一、基本信息

| | | | | | |
|--|--|------|------|------|--|
| 项目名称 | | | | | |
| 关键词 | | | | | |
| 负责人姓名 | | 性 别 | | 民 族 | |
| 出生日期 | | 政治面貌 | | 行政职务 | |
| 职 称 | | 职业资格 | | 社会兼职 | |
| 所在部门 | | 最后学历 | | 最后学位 | |
| 联系电话 | | | 电子信箱 | | |
| 负责人近期已取得的与本项目有关的研究成果、主持的重要研究课题（已结题，请提供相关证明复印件） | | | | | |

团队成员。本创新团队共___人（含团队带头人），其中学校专任教师___人，占___%，双师教师占___%，高级专业技术职称占___%，来自行业企业的兼职教师___人，占___%，相关高级以上职业资格证教师占___%。

| 项目团队骨干成员 | | | | | | |
|----------|-------|-------|-----------|----------|------|------------|
| 姓名 | 职务/职称 | 专业/学科 | 专任教师或企业导师 | 工作部门（单位） | 教学领域 | 团队分工（课程模块） |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

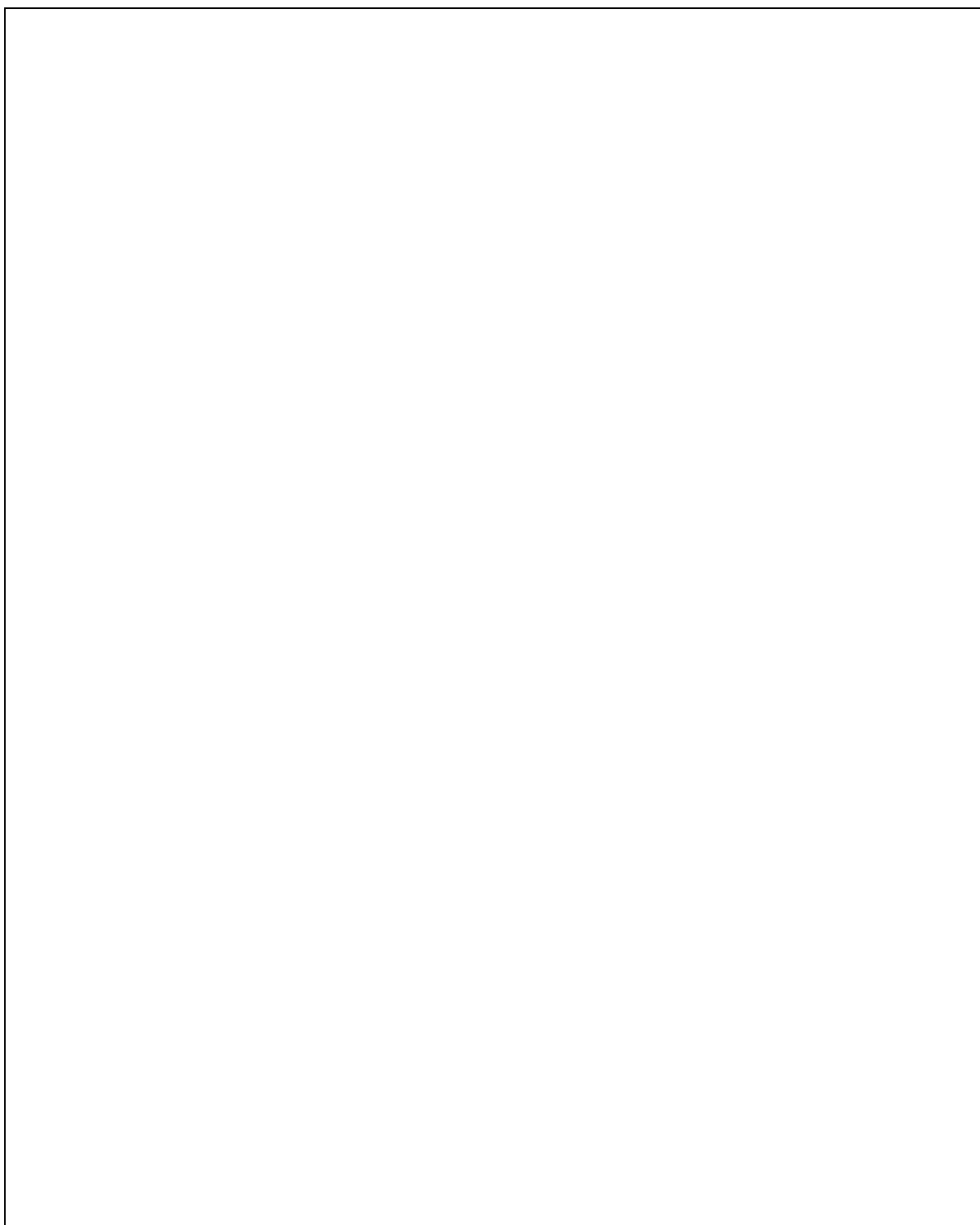
二、项目设计论证

- 1.项目选题依据，本项目国内外研究现状述评及研究意义。
- 2.研究的主要内容、基本思路和方法、创新之处及重点难点、主要观点。
- 3.团队负责人与所申报项目相关的前期研究成果和主要参考文献。（请按此 3 部分逐项填写，限 2500 字）

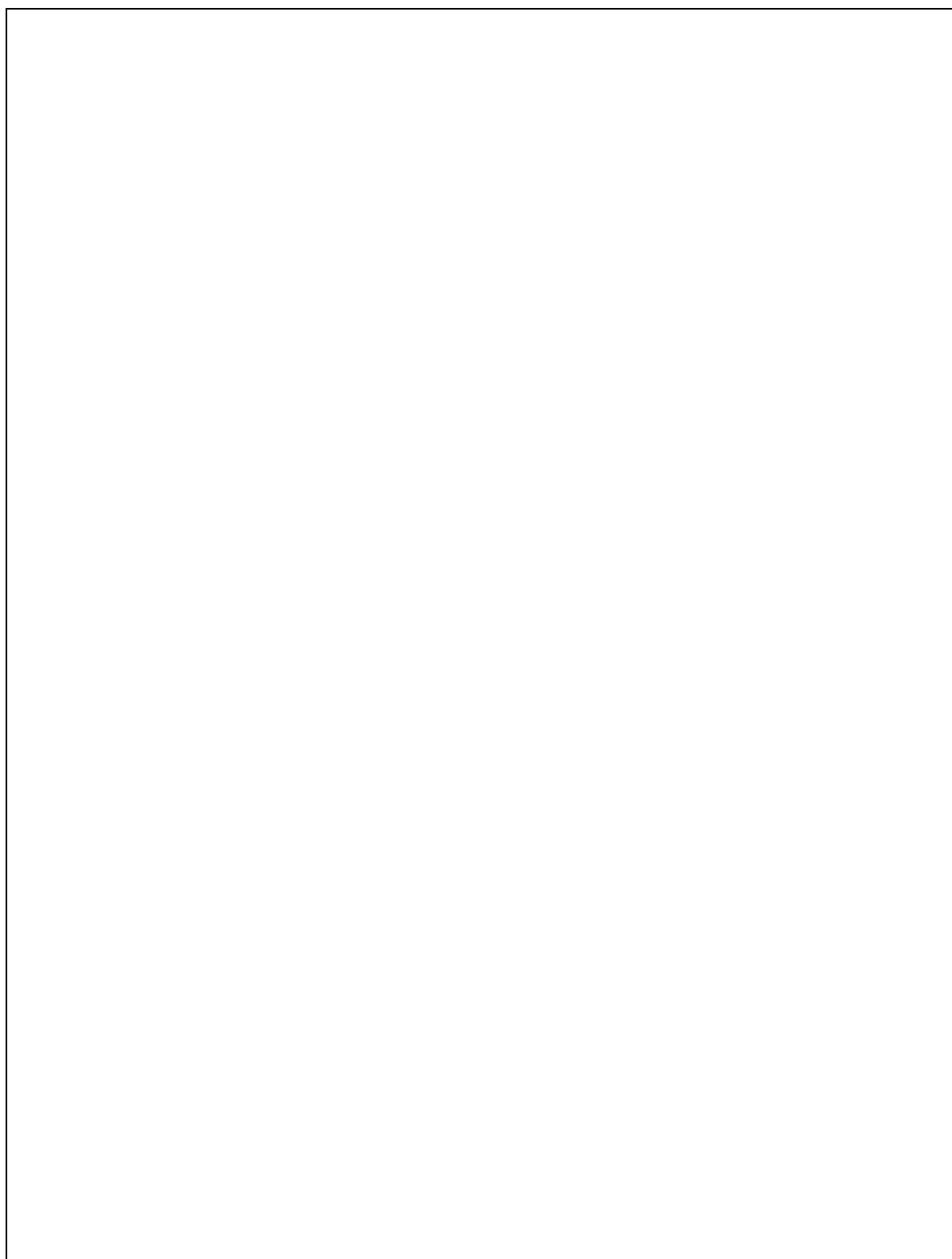
三、团队建设方案

| | |
|---------------------------|--|
| 团队 建设 规划 目标 | |
| 团队 师德 师风 情况 | |
| 专业 建设 及优 势特 色 | |
| 校企 合作 基础 | |

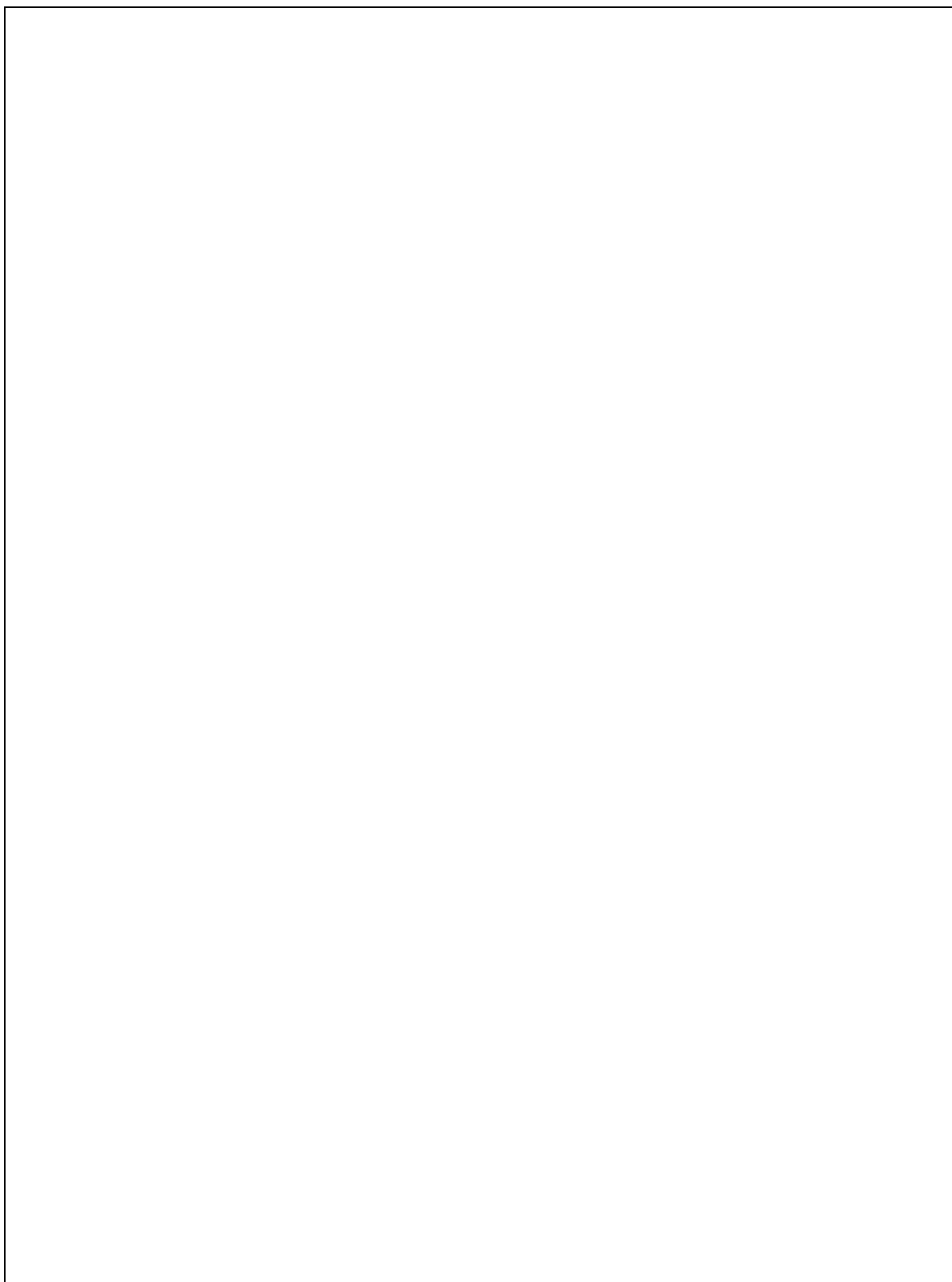
1、团队分工协作，实施人才共育的形式、途径与方



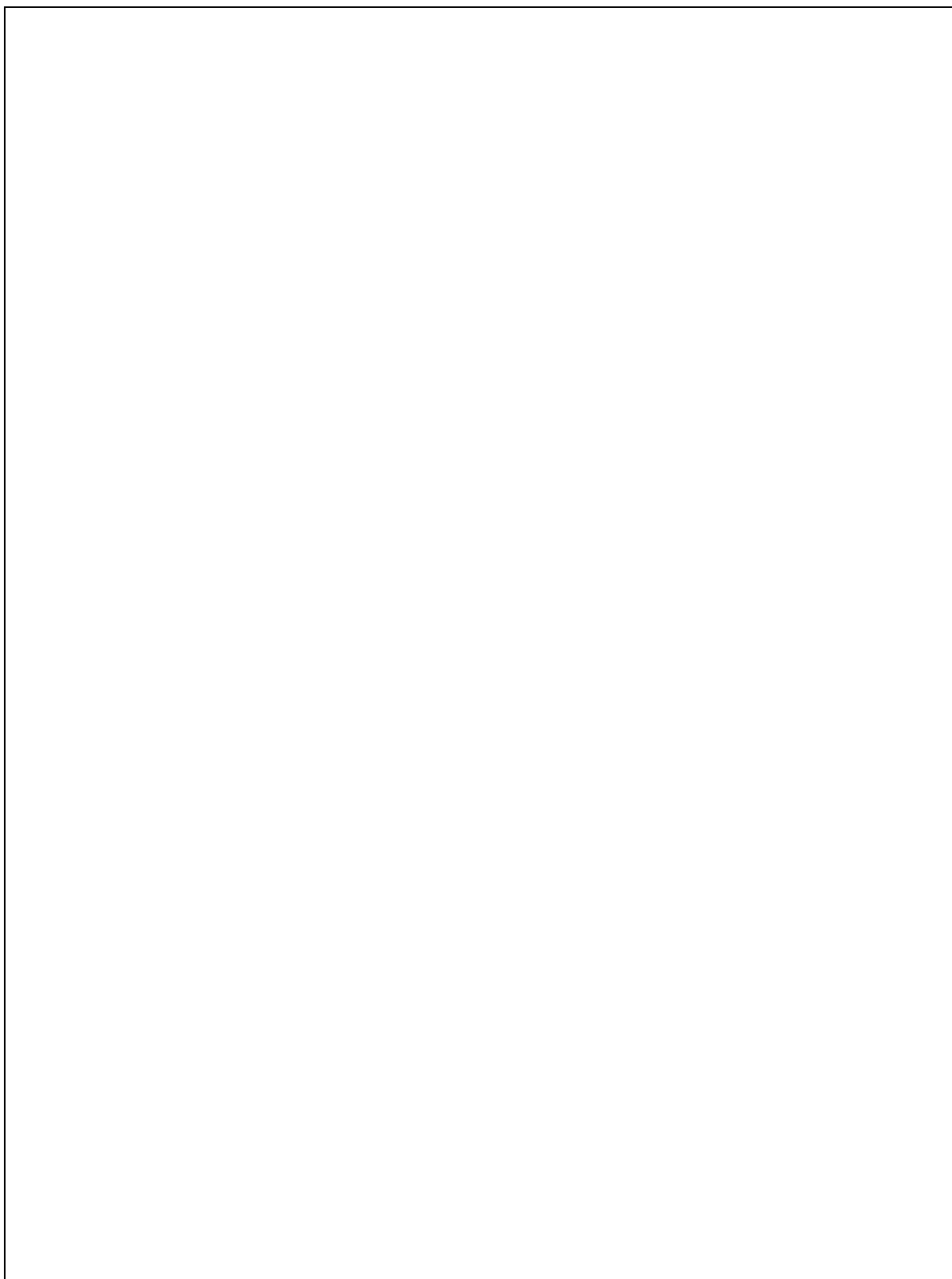
2、团队协作的创新模块化教学模式



四、支持条件与组织保障



五、创新团队建设教师职业发展规划



六、创新团队教科研预期成果（包括：课题、教材、论著、论文、专利、报告）

| |
|--|
| |
|--|

七、推荐意见

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| <p>教学指导委员会评价意见</p> | <p>(公章) 负责人(签字) 年 月 日</p> |
| <p>学院意见</p> | <p>(公章) 院长(签字) 年 月 日</p> |

